



**INSTITUTO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO
DEL PROFESORADO**

Invertir en la didáctica afectiva, es la forma de estimular el autoconocimiento de los alumnos y formar seres autónomos y sanos.

Claudio Naranjo



Programa Soma
*Sostener, observar, motivar y
acompañar*



Solvere Terapia Integrativa

Ipap: más de 20 años en la docencia afectiva

*El Instituto de Acompañamiento al Profesorado nace de la mano de Solvere Terapia Integrativa y está formado por un equipo de profesionales especializados en **psicoterapia, pedagogía y formación**, con una sólida experiencia tanto en el ámbito educativo como en el terapéutico. Contamos con años de trayectoria como **terapeutas, pedagogos y profesores, así como formadores de docentes**, lo que nos proporciona una visión integral de los desafíos que enfrentan los diferentes componentes de la comunidad educativa.*



Nuestro objetivo es promover el **bienestar emocional** y dotar a estudiantes, padres y profesores de herramientas prácticas para afrontar las demandas del **entorno escolar y familiar**.

¿A quién va dirigido?



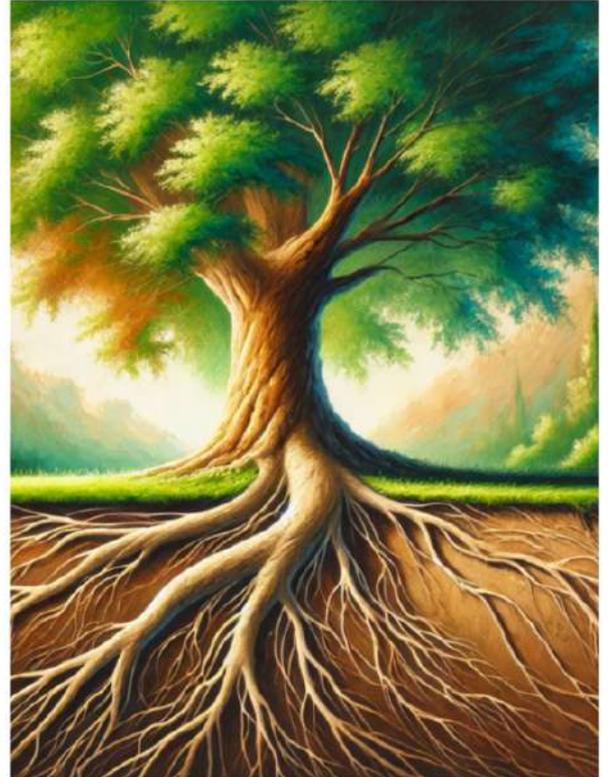
El Programa Soma, se distingue por su enfoque integral y personalizado, adaptándose a las necesidades específicas de **estudiantes, padres y profesores**.

A diferencia de otros programas que suelen centrarse en un solo grupo o aspecto del bienestar emocional, Avance ofrece una solución completa que abarca a toda la comunidad educativa.

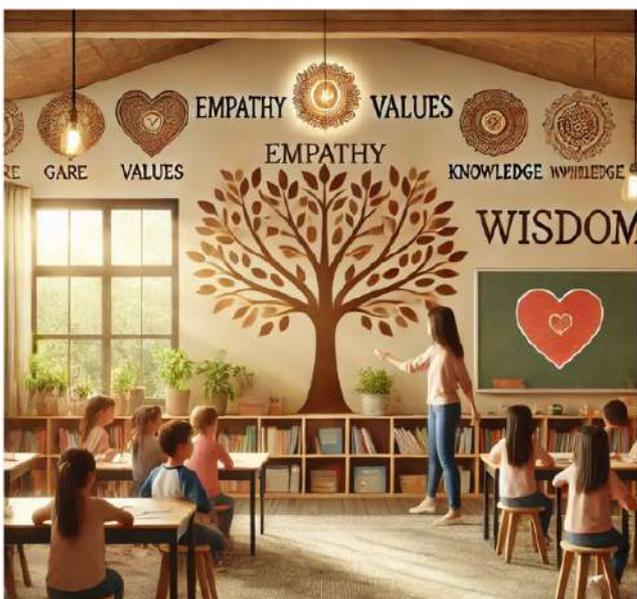
Beneficios del Programa Soma para su centro educativo

Al integrar el **Programa Soma**, su centro no solo ofrece una educación académica de calidad, sino que se convierte en un modelo educativo que prioriza la salud emocional y el equilibrio entre el **desarrollo intelectual y emocional de todos sus miembros**.

La implementación del programa en su centro educativo lo convertirá en **un líder en la promoción de la salud emocional en la educación**. Este valor añadido atraerá a **padres** interesados en un centro que se preocupa por el bienestar integral de sus hijos, a **docentes** que buscan un entorno de trabajo saludable y a **estudiantes** que desean desarrollarse en un espacio que promueva tanto **su éxito académico como su bienestar emocional**.



Metodología y valores



- **Metodología práctica y vivencial.** Diseñamos actividades participativas que fomentan el aprendizaje a través de la experiencia.
- Adaptado a cada grupo: **Personalizamos** nuestras propuestas para **abordar las necesidades específicas** de estudiantes, padres y profesores.
- **Cercanía y profesionalidad:** Combinamos calidez humana con una formación profesional de alta calidad.

Taller gratuito inicial

Taller introductorio para cada grupo (padres, estudiantes y profesores). Este taller permite conocer nuestras propuestas y nuestra forma de trabajar además de ofrecer un espacio de reflexión inicial.

Escoge lo que necesitáis para vuestro centro

- **Opción 1:** Un taller al **trimestre** para **los tres grupos**, 9 talleres en total. (3 padres, 3 estudiantes y 3 profesores).
- **Opción 2:** Un taller al **trimestre** para **un solo grupo**, en total 3 talleres (a elegir por el centro el grupo y el taller).
- **Opción 3:** Un taller **semestral** para **los tres grupos**, 3 talleres en total (1 padres, 1 estudiantes, 1 profesores)
- **Opción 4:** **Talleres intensivos de 2 horas para un grupo**, con posibilidad de adaptar el contenido a las necesidades del centro.

Certificación

Tras la finalización del programa contratado, el colegio recibirá:

- **Un certificado que acredita** la participación en el programa.
- **Una placa conmemorativa** para destacar el compromiso del centro con el bienestar emocional de su comunidad educativa.

Talleres para profesores

Aprendiendo a escucharnos: La clave para una enseñanza auténtica

Si quieres que tus alumnos se expresen, primero conecta con tu propia voz interna. Un profesor que se conoce a sí mismo enseña con autenticidad y presencia. En este taller exploraremos cómo la autoescucha y la autenticidad impactan directamente en la forma en que enseñamos.



Crecer para inspirar: El poder del autoconocimiento en la enseñanza



No puedes transmitir más de lo que eres. La enseñanza es mucho más que impartir contenidos; es un acto de presencia y conexión. En este taller trabajaremos el crecimiento personal del docente como pilar fundamental para una educación más genuina y transformadora.

Educar sin controlar: El arte de sostener y soltar

El equilibrio entre guiar y permitir el crecimiento autónomo es una de las mayores habilidades de un educador. En este taller exploraremos cómo acompañar sin imponer, estableciendo límites sanos y dejando espacio para la expresión y la responsabilidad. Descubrirás cómo soltar el control sin perder la dirección, fomentando en tus alumnos una actitud más activa y comprometida con su propio aprendizaje.



Talleres para padres

Comunicación afectiva con adolescentes: Entre el respeto y la confianza

Hablar con un adolescente puede sentirse como un desafío constante: ¿cómo hacer que escuchen sin imponer?, ¿cómo establecer límites sin desconectar? En este taller descubrirás estrategias para una comunicación que equilibre firmeza y empatía, evitando caer en luchas de poder o en una permisividad que genera inseguridad. Aprenderás a escuchar de verdad y a expresarte con claridad, fortaleciendo el vínculo con tu hijo sin perder autoridad.



Ni autoritarios ni permisivos: El arte de poner límites sanos



Enséñales a gestionar sus emociones, no a reprimirlas. Los límites son necesarios para el desarrollo sano de los niños y adolescentes, pero muchas veces nos debatimos entre imponerlos con rigidez o evitarlos por miedo a generar conflicto. En este taller, aprenderás cómo establecer normas claras sin caer en la represión ni en la permisividad.

Rompiendo patrones: Criar con consciencia y libertad

Nuestros roles como padres no nacen de la nada; están moldeados por nuestra historia familiar, por lo que aprendimos (y también por lo que sufrimos). En este taller, exploraremos cómo las lealtades invisibles y los mandatos heredados influyen en nuestra forma de educar. Aprenderás a reconocer los patrones que repites sin darte cuenta y a elegir conscientemente qué valores y enfoques quieres transmitir a tus hijos.



Talleres para estudiantes

Decidir sin miedo: Aprender a elegir con confianza

Tomar decisiones puede ser abrumador, especialmente cuando sentimos la presión de no equivocarnos. En este taller, exploraremos cómo enfrentar la indecisión y la duda, conectando con lo que realmente queremos y necesitamos. Aprenderás a tomar decisiones desde un lugar de seguridad interna, escuchando tu intuición y asumiendo tus elecciones con responsabilidad y confianza.



Estrés bajo control: Herramientas para estudiar sin ansiedad



Exámenes, plazos, expectativas... El estrés académico puede convertirse en una carga difícil de manejar si no contamos con estrategias adecuadas. En este taller, descubrirás cómo reducir la ansiedad y mejorar tu concentración, para que el estudio deje de ser un motivo de angustia y se convierta en una oportunidad de crecimiento.

Autoestima y pertenencia: Ser tú mismo sin perderte en el grupo

En la adolescencia, el deseo de encajar puede hacernos dudar de quiénes somos. En este taller, trabajaremos la autoestima y el sentido de pertenencia desde un enfoque saludable, aprendiendo a relacionarnos con los demás sin traicionar nuestra identidad. Descubrirás cómo fortalecer tu confianza y expresar tus emociones sin miedo al juicio.



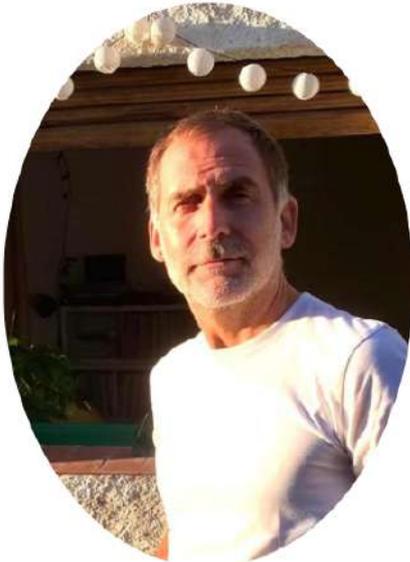
Inma Mendoza



Filóloga por la Universidad de Salamanca, Pedagoga Sistémica y Familiar, y Terapeuta Gestalt formada en el Institut Integratiu de Barcelona. Miembro de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt).

Durante años, he trabajado como docente en diversos centros educativos y universitarios, así como en la formación de profesores y programas de mentoring. Mi pasión por la educación y el bienestar emocional me llevó a especializarme en terapia, acompañando procesos individuales y grupales, y coordinando programas de didáctica afectiva. Mi labor se centra en ofrecer herramientas que faciliten la autoconciencia y la conexión genuina dentro de la comunidad educativa.

Jade Stevens



Filólogo y Psicopedagogo por la Universidad de Kingston Upon Thames, Inglaterra. Formado en Terapia Gestalt en EspaiLudic, Escuela Gestalt de Cataluña, y miembro de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt). Formado en Psicoterapia Integrativa a través del programa SAT de Claudio Naranjo. Certificado en el programa KiVa de prevención del acoso escolar (Helsinki, Finlandia).

Con una sólida trayectoria en la docencia y una extensa experiencia en la formación de profesores, he dedicado gran parte de mi carrera a capacitar y acompañar a educadores en la creación de entornos de aprendizaje basados en el crecimiento, el respeto y el bienestar emocional.

Actualmente, ejerzo como terapeuta, ofreciendo acompañamiento individual y coordinando grupos terapéuticos para hombres y padres. A través de mi trabajo en la educación y la terapia, busco fortalecer la convivencia y promover un aprendizaje más consciente y humano.

El dinero es energía congelada y, liberarla, libera posibilidades de vida. Dejarlo fluir, es un modo de participación en la vida de los demás.

Joseph Cambell

- Opción 1: Un taller al trimestre para los tres grupos (padres, estudiantes y profesores). 3000€
- Opción 2: Un taller al trimestre para un solo grupo (a elegir por el centro el grupo y el taller). 1200€
- Opción 3: Un taller semestral para los tres grupos. 1650€
- Opción 4: Talleres intensivos de 2.5 horas para un grupo, con posibilidad de adaptar el contenido a las necesidades del centro. 500€



Contacto



+34 637424187
+34 654784532



ipap.profesorado@gmail.com

www.solvereterapiaintegrativa.com