



INSTITUTO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO
DEL PROFESORADO

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y CUIDADO EMOCIONAL DEL MENOR



Programa SOMA
*Sostener, Observar, Motivar
y Acompañar*

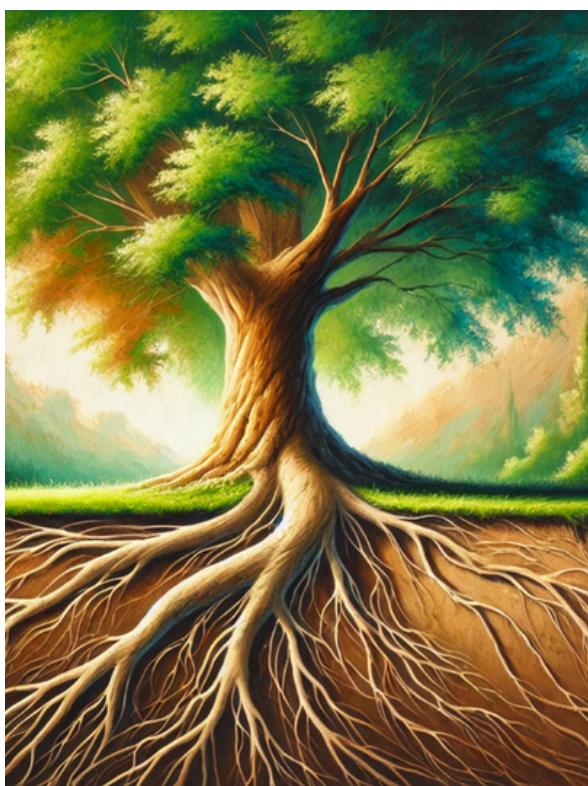


Solvere Terapia Integrativa

Retos emocionales actuales en los centros educativos

En los últimos años, los centros educativos están afrontando un **aumento significativo del malestar emocional en niños y adolescentes**, que se manifiesta de forma creciente en el aula. En muchos casos, **estas situaciones recaen de forma directa sobre el profesorado** y pueden generar desbordamiento, desgaste y frustración tanto en profesores como en alumnos.

Esta realidad plantea en los centros educativos la **necesidad de sostener y orientar al profesorado** en el acompañamiento emocional, favoreciendo así el bienestar del alumnado en el entorno escolar.



Objetivo del programa

El Programa SOMA se centra en ofrecer apoyo al profesorado en su rol no solo como educadores, sino también como acompañantes emocionales. A través de una mayor toma de conciencia y del autoconocimiento, los docentes pueden cuidar mejor, en primer lugar, su propio bienestar emocional y, como resultado, el de su alumnado en el aula.

Esta propuesta tiene como objetivo complementar el trabajo ya existente que llevan a cabo los orientadores escolares, tutores y equipos psicopedagógicos, cuyo enfoque se centra en la intervención directa con el alumnado.

¿A quien va dirigido?

El Programa SOMA va dirigido a centros educativos que desean reforzar el cuidado emocional de su alumnado y ofrecer una respuesta responsable ante las situaciones emocionales complejas que emergen en el aula.

- **Profesorado:** Eje central del programa. Acompañamiento y formación para dotar al profesorado de **herramientas prácticas que permitan acompañar al alumnado** de forma adecuada, sin desbordarse ni asumir funciones que no le corresponden.
- **Familias (opcional):** Acompañamiento y orientación a los padres en su tarea educativa, reforzando la coherencia entre escuela y hogar. Se llevará a cabo en forma de talleres vivenciales.
- **Alumnado (opcional):** Talleres de bienestar emocional para jóvenes de 14 a 18 años, cuando el centro considere oportuno reforzar directamente el acompañamiento al alumnado.



Beneficios para el centro



- Refuerza de manera visible el **compromiso del centro con el cuidado emocional del alumnado**, aportando un **elemento diferenciador** claro dentro del proyecto educativo, **cada vez más valorado por las familias**.
- Contribuye al **bienestar del profesorado**, ayudando a prevenir situaciones de desgaste emocional, desmotivación y sobrecarga, con un **impacto positivo en la estabilidad y continuidad del equipo docente**.
- Ofrece al **alumnado** un entorno escolar aún más consciente y dotado de herramientas que favorecen y facilitan **el acompañamiento en su desarrollo personal y emocional**.

Metodología y valores

Nuestra metodología es **práctica, preventiva y adaptada al contexto educativo**, con intervenciones diseñadas a medida para cada centro.

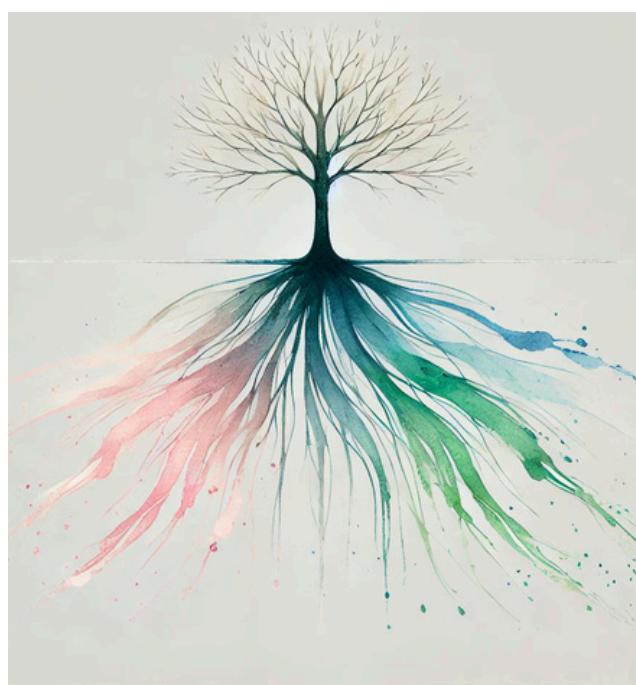
Trabajamos a través de:

- Formación **vivencial** y aplicable al aula.
- Acompañamiento emocional respetuoso con el rol docente.
- Intervenciones **progresivas y flexibles**.
- Criterio profesional y **enfoque preventivo**.

Nuestros valores se basan en el cuidado del alumnado y profesorado, la responsabilidad educativa, la coherencia institucional y el respeto por los procesos emocionales propios de la infancia y la adolescencia.



FORMATO DEL PROGRAMA



El Programa SOMA se desarrolla a través de un ciclo de **talleres modulables y que pueden combinarse** en función de las prioridades del colegio, su estructura y el momento educativo en el que se encuentre.

Se inicia con un taller **para el profesorado**, concebido como un primer espacio de encuentro que permite conocer el enfoque, generar reflexión y crear un **vínculo común** que facilite el desarrollo posterior del programa y su adaptación a la realidad del entorno educativo.

El programa se diseña y ajusta a medida, definiendo junto al centro, el formato, el ritmo y el alcance de la intervención.

Equipo de trabajo

El Instituto para el Acompañamiento del Profesorado (IPAP) lo formamos un equipo de profesionales especializados en psicoterapia, pedagogía y formación, con una sólida experiencia tanto en el ámbito educativo como en el terapéutico.

Contamos con años de trayectoria como terapeutas, pedagogos y profesores, así como formadores de docentes, lo que nos proporciona una visión integral de los desafíos que enfrentan los diferentes componentes de la comunidad educativa.

En vuestro centro, contareis con la presencia de **Inma Mendoza** y **Jade Stevens**.



Inma Mendoza

Filóloga por la Universidad de Salamanca, Pedagoga Sistémica y Familiar, y Terapeuta Gestalt formada en el Institut Integratiu de Barcelona. Miembro de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt). Profesora y Formadora de profesores durante más de 20 años. Especialista en intervención y gestión de estudiantes con trastornos de conducta en el aula.



Jade Stevens

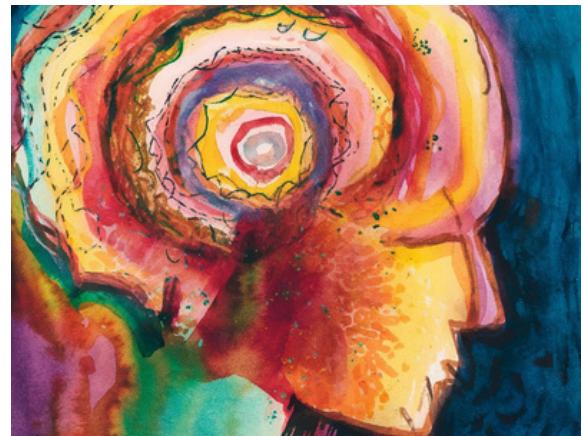
Filólogo y Pedagogo por la Universidad de Kingston Upon Thames, Inglaterra. Formado en Terapia Gestalt en Annora, Escuela Gestalt de Cataluña, y miembro de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt). Formado en Psicoterapia Integrativa (Programa SAT) y la Psicopatología desde la Perspectiva de Campo en la Terapia Gestalt. Certificado como formador en el programa KiVa de prevención del acoso escolar (Helsinki, Finlandia). Profesor, formador de profesores durante más de 25 años y terapeuta Gestalt desde 2019.



Programa para profesores

Lo que me pasa cuando enseño – Emociones, heridas y vínculos que se activan en el aula

- Descubriremos cómo las experiencias personales influyen en la manera de enseñar.
- Aprenderemos a identificar y gestionar las emociones que emergen en el aula.
- Desarrollaremos una escucha interna y externa más profunda, para mejorar la comunicación con los alumnos



La escuela como espejo: cómo mis vínculos hablan de mí



- Reflexionaremos sobre cómo nuestras experiencias familiares influyen en la relación con el alumnado.
- Exploraremos el concepto de lealtades invisibles y mandatos heredados en la práctica docente.
- Aprenderemos estrategias para conectar con nuestra vocación desde un lugar más consciente.

Volver a mi lugar: enseñar sin perderme, sostener sin cargarme

- Tomaremos conciencia de los cambios internos vividos a lo largo del proceso, y cómo estos se traducen en una forma más consciente, equilibrada y coherente de estar en el aula.
- Trabajaremos cómo sostenernos emocionalmente sin cargar con lo que no nos corresponde y cómo habitar el rol docente sin perdernos en él.



Programa complementario para padres y alumnos

Programa para padres

Acompañamiento que **permite al centro ofrecer a las familias orientación y apoyo en su tarea educativa**, reforzando la coherencia entre escuela y hogar.

Os presentamos una propuesta de temas que, por nuestra experiencia en contextos educativos, suelen resultar de especial interés para las familias. Estos contenidos son orientativos y adaptables en función de las necesidades, criterios del centro



- **Comunicación afectiva con adolescentes**
- **Rompiendo patrones: criar con conciencia y libertad**
- **Ni autoritarios ni permisivos: el arte de poner límites sanos**

Programa para estudiantes

Programa dirigido al alumnado, que permite al centro reforzar el bienestar emocional y ofrecer espacios de reflexión acordes a la etapa adolescente. Igualmente adaptables a las necesidades y criterios del colegio



- **Decidir sin miedo: aprender a elegir con confianza**
- **Estrés bajo control: herramientas para estudiar sin ansiedad**
- **Autoestima y pertenencia: ser tú mismo sin perderte en el grupo**

Contacto



+34 637424187
+34 654784532



info@ipapeducacion.com

www.solvereterapiaintegrativa.com



INSTITUTO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL
PROFESORADO